

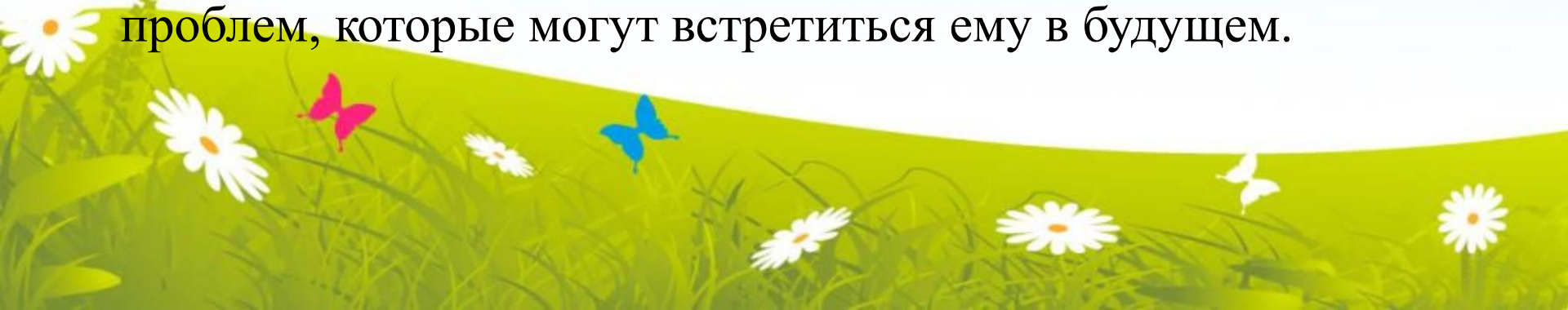
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8».

«Использование приемов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию (ФЭМП)». (Из опыта работы).

Выполнила воспитатель высшей
квалификационной категории:
Пашина Т.А.

Март 2022г.

- В настоящее время важно, чтобы современный ребенок овладел не только определенной суммой знаний и умений, а мог бы активно мыслить, уметь находить выход из любой ситуации, делать выводы, доказывать, объяснять, обладать определенной речевой активностью. Одним из результативных способов достижения этого является метод ТРИЗ – технологии. Автор ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) – Г.С. Альтшуллер.
- Целью ТРИЗ – педагогики является формирование у ребенка сильного логического мышления, развитие полноценных творческих личностей и, конечно же, подготовка дошкольника к решению различных сложных проблем, которые могут встретиться ему в будущем.



**Возможность
проявить
себя.**

**Стремление
получать новую
информацию об
окружающем.**

**Дает
возможность
созидать,
творить.**

Что дает ТРИЗ ребенку?

**Развивает
потребность в
познавательной
деятельности.**

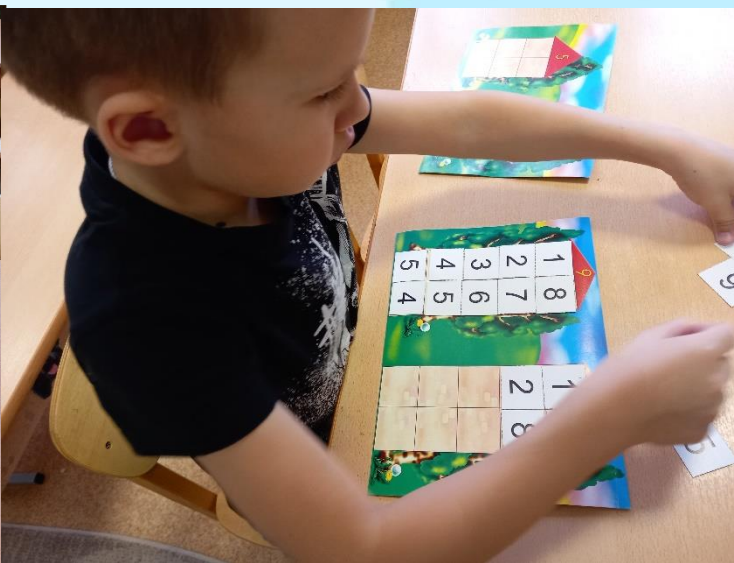
**Способствует
развитию
аналитических
способностей.**

**Умение развивать и
доказывать свою
точку зрения.**



- В своей работе я уделяю большое внимание именно этой ТРИЗ – технологии, которая формирует познавательно – речевую активность. А в дальнейшем, будет являться гарантией успешного школьного обучения.
- ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.

Игры по технологии ТРИЗ:



Дидактическая игра «Числовые ДОМИКИ».

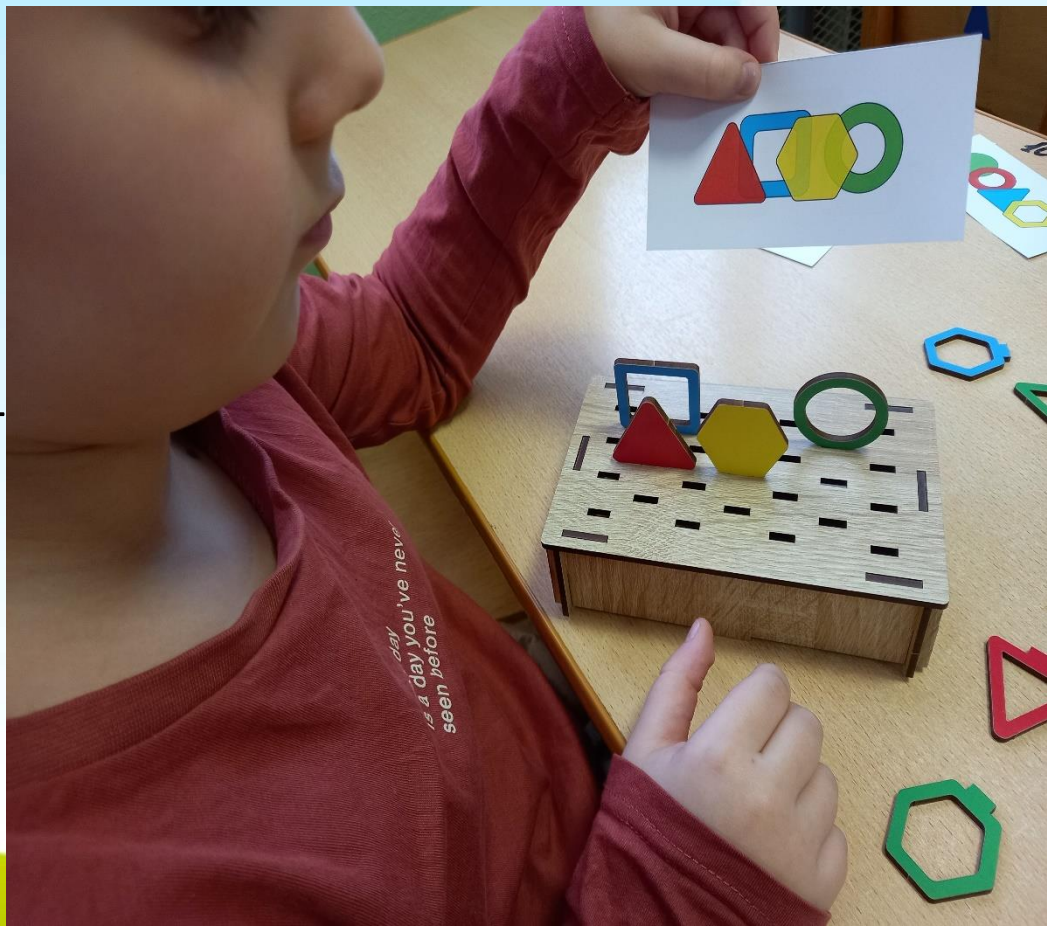
Программное содержание:

- Закреплять знания состава чисел от 1 до 10.
- Закреплять умение считать в пределах 10.
- Закреплять умение соотносить количество с цифровыми обозначениями.



Дидактическая игра «Панорама. Геометрия».

- **Панорама «Геометрия»** - это:
- Переход от плоскости к объемному восприятию ребенка.
- Тренажер для моторики рук
- **Программное содержание:**
- Учить работать с карточками – схемами.
- Развивать фантазию.
- Учить концентрироваться, ориентироваться в пространстве.
- Развивать глазомер и цветовосприятие.



Дидактическая игра «Логические цепочки».

- **Программное содержание:**
- Учить группировать карточки по общему признаку.
- Учить строить логические цепочки, складывая картинки рядом с необходимым изображением.
- Знакомить детей с формами, цветами, цифрами.



Дидактическая игра «Игры с числами».

Программное содержание:

- Знакомить детей с принципом действия рычажных весов.
- Учить проводить эксперименты с грузиками в виде цифр.
- Сравнить вес разных предметов.
- В процессе эксперимента, помочь детям определить, влияет ли форма предмета на его вес.



Дидактическая игра «Обучение счету».

- **Программное содержание:**
- Знакомить детей с элементами математики.
- Учить ребенка основам счета.
- Знакомить детей с составом числа, значением цифр, долей.



Дидактическая игра «Круги Луллия».

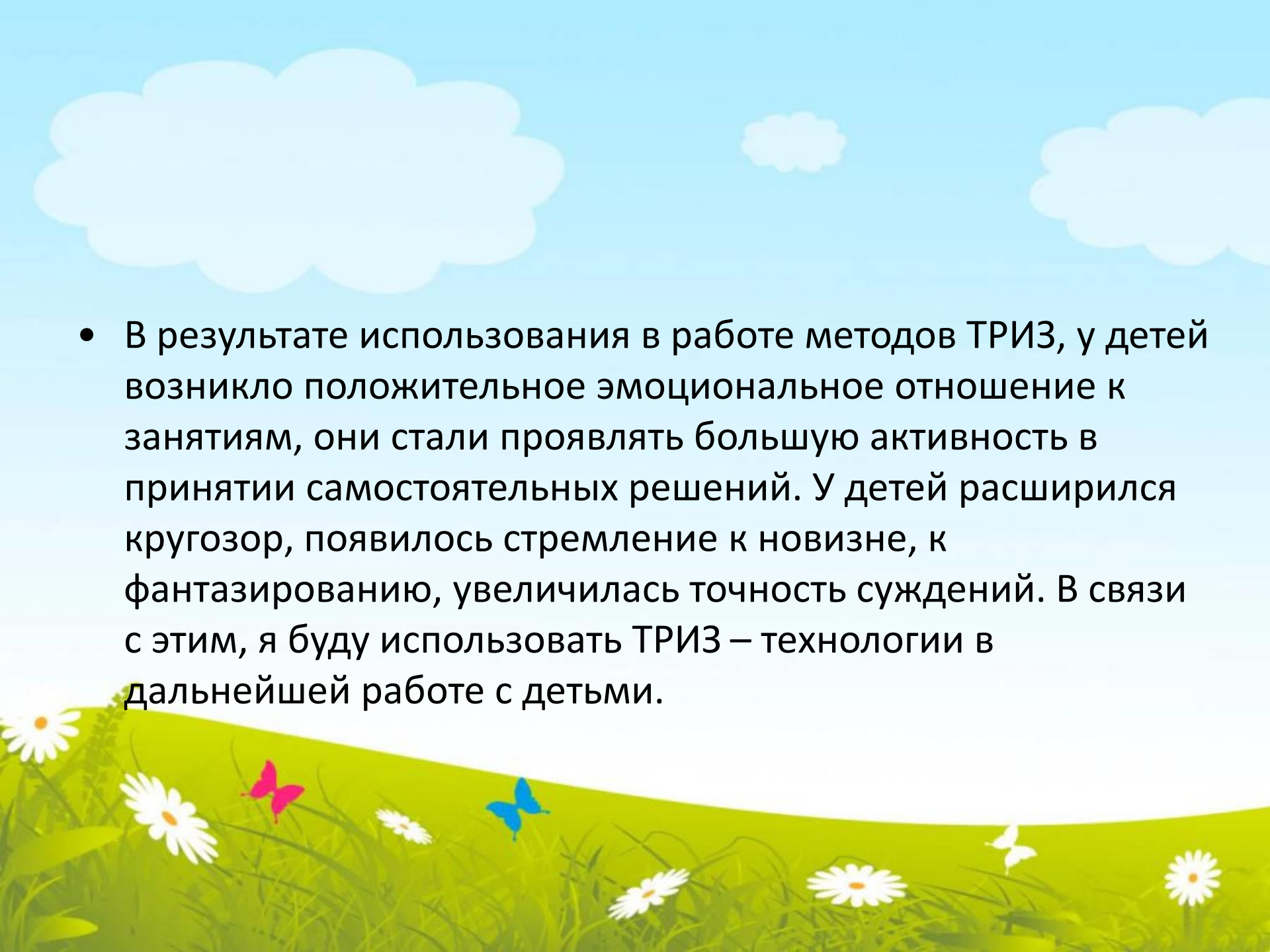
- **Программное содержание:**
- Формировать элементарные математические представления.
- Упражнять соотносить цифру и количество предметов в пределах 10.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание



Дидактическая игра «Увлекательное путешествие по клеточкам».

- **Программное содержание:**
- Учить ориентироваться на ограниченной площади.
- Развивать умение располагать предметы в указанном направлении, отображать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше и т.д).
- Развивать устойчивое сосредоточенное внимание.
- Развивать зрительно - пространственное восприятие.
- Развивать мелкую моторику рук.



- 
- В результате использования в работе методов ТРИЗ, у детей возникло положительное эмоциональное отношение к занятиям, они стали проявлять большую активность в принятии самостоятельных решений. У детей расширился кругозор, появилось стремление к новизне, к фантазированию, увеличилась точность суждений. В связи с этим, я буду использовать ТРИЗ – технологии в дальнейшей работе с детьми.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!